

EVALUACIÓN DE RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD FÍSICA (PARA)

¿Qué es la PARA?

La PARA es una herramienta que se usa para medir la condición de los Recursos de Actividad Física de la comunidad. Fue desarrollado originalmente por la Dra. Rebecca Lee como una herramienta de investigación. PARA mide:

- Características (equipo o espacio especialmente designado, como equipo para jugar o campos de fútbol)
- Amenidades o servicios (cosas que lo hace más agradable como recurso de actividad física (PA), como baños)
- Desconsideraciones (cosas que minimizan un recurso de PA, como basura o vandalismo)

No hay "puntaje perfecto" en la PARA, debido a que el puntaje depende en cuántas características, amenidades y desconsideraciones se cuentan en cada recurso de PA.

Cada **Instrumento** y **Amenidad** en el PARA se califica como 0 (No existe), 1 (Malo), 2 (Medioocre) o 3 (Bueno). En la Guía de Protocolos de PARA, usted puede ver artículo por artículo, pero en general:

0	No existe	Usted no ve el artículo de la lista
1	Malo	En muy malas condiciones, no seguro o usable
2	Medioocre	Necesita reparaciones o mejoras mínimas, pero es usable
3	Bueno	Limpio, en buenas condiciones, muy usable y seguro

Cada artículo de **Desconsideración** en PARA es clasificado como 0 (Ninguno), 1(poco), 2(Algo) o 3 (Mucho). En la Guía de protocolos de PARA usted puede buscar artículo por artículo, pero en general:

0	No existe	Usted no ve el artículo de la lista
1	Poco	Difícilmente notable pero hay un poco, no molesto
2	Algo	Notable e interfiere con el disfrute, 2-4 desconsideración pequeña o 1 grande
3	Mucho	Muy notable, desagradable, hace que quieras salir del área

¿Qué significan los puntajes de PARA?

Para artículos individuales de **Instrumento** y **Amenidades**, puntajes cerca a los 3 significa que son los artículos en mejores condiciones. Para artículos de **Desconsideración** individual, puntajes cercanos a 0 significan mejores condiciones.

Para las **características, amenidades y el puntaje general**, significa que son

calculados y que cuentan por un puntaje total a través de la sección (o todo el instrumento PARA) dividido por el número de artículos clasificados. Para **desconsideraciones**, los 12 artículos se cuentan como clasificados porque aunque el artículo esté clasificado con un 0, la persona que está clasificando decidió que no existe.

¿Qué se puede hacer con los resultados de PARA?

Los puntajes altos de PARA (puntaje general cercano o igual a **3**) se puede usar para motivar a la administración de Recursos de Actividad Física. Pudiera enfocarse después en actividades como ofrecer actividad directa o una clase de actividad física/club en el recurso o evaluar qué tan fácil es viajar al recurso (usando, por ejemplo, Safe Routes to Parks).

Si el **puntaje general de PARA es más cercano a 1** quizá se quiera enfocar en priorizar mejoras al recurso, considerando factores como seguridad, importancia a los residentes de la comunidad y disponibilidad de fondos.

PHYSICAL ACTIVITY RESOURCE ASSESSMENT (PARA)

Before submitting the PARA tool, a LIA staff member should answer the following questions about your overall perceptions of the physical activity resource (PAR), your site partners, and community engagement.

LIA Name:

LIA Lead:

Email Address:

Assessment Date:

Site Name:

Site Address:

1. Does this area feel safe?

- Yes No

2. Is this area nice to look at/attractive?

- Yes No

3. Is this area walkable?

- Yes No

4. Does this area have enough activities/equipment for families with young children?

- Yes No

5. Who are the partners who can help make changes at this site (check all that apply)?

- Parks & Recreation Department
- Neighborhood Association
- Active Living Coalition
- Other (Please describe in Q6)
- Have not identified partners related to this resource

6. If you checked any of the partner boxes in Q5, please list the name(s) of your partner(s) on the lines below:

7. Check the appropriate box(es) below to describe the Community Engagement you did related to this PARA:

- Community engagement before LIA staff conducted a PARA, to check in with community members about which site to assess and/or their feedback about their local PA resource(s).
- Community engagement during the time LIA staff conducted a PARA, to check in with community members using the resource for feedback about the PA resource.
- A Community-engaged PARA, where one or more community members complete the PARA assessment alongside LIA staff.
- Community engagement after staff conducted a PARA, to check for agreement with PARA findings and collect additional feedback

EVALUACIÓN DE RECURSOS PARA ACTIVIDAD FÍSICA (PARA)

1) Tipo de Recurso	
1 gimnasio	2 parque
3 instalación deportiva	4 sendero
5 centro comunitario	6 iglesia
7 escuela	8 plaza
9 espacio verde	10 combinación _____

2) Tamaño aproximado: 1 pequeño 2 medio 3 grande

3) Capacidad (interior) _____

4) Costo

- 1 Gratis
- 2 Pagar en la puerta
- 3 Pagar solo para ciertos programas
- 4 Otro _____

5) Señalización – Horas sí no

6) Horas a) abre _____ am / pm b) cierra _____ am / pm

7) Señalización – Reglas

sí no

Características	Clasificación				Amenidades	Clasificación			
	<i>N/A</i>	<i>Deficiente</i>	<i>Mediocre</i>	<i>Bueno</i>		<i>N/A</i>	<i>Deficiente</i>	<i>Mediocre</i>	<i>Bueno</i>
8) Campos de béisbol	0	1	2	3	21) Entradas	0	1	2	3
9) Canchas de baloncesto	0	1	2	3	22) Baños	0	1	2	3
10) Campos de fútbol	0	1	2	3	23) Bancas	0	1	2	3
11) Estructura para estacionar bicicletas	0	1	2	3	24) Arte decorativo	0	1	2	3
12) Estaciones para ejercicio/sala de pesas	0	1	2	3	25) Fuentes para tomar agua	0	1	2	3
13) Área de juegos infantiles		1	2	3	26) Jardinería	0	1	2	3
14) Alberca más de 3 pies de profundidad	0	1	2	3	27) Iluminación	0	1	2	3
15) Caja de arena	0	1	2	3	28) Mesas para picnic-con sombra	0	1	2	3
16) Aceras	0	1	2	3	29) Mesas para picnic – sin sombra	0	1	2	3
17) Canchas de tenis	0	1	2	3	30) Refugios/ramadas	0	1	2	3
18) Senderos – áreas para correr/ciclismo	0	1	2	3	31) Duchas/vestidores	0	1	2	3
19) Canchas de voleibol	0	1	2	3	32) Recipientes de basura	0	1	2	3
20) Alberca de menos de 3 pies de profundidad/zona de chapoteo	0	1	2	3					

Desconsideraciones	Clasificación				Desconsideraciones	Clasificación			
	<i>N/A</i>	<i>Poco</i>	<i>Algo</i>	<i>Mucho</i>		<i>N/A</i>	<i>Poco</i>	<i>Algo</i>	<i>Mucho</i>
33) Pedazos de vidrio	0	1	2	3	39) Basura	0	1	2	3
34) Desechos de perro	0	1	2	3	40) Espacio con solo tierra	0	1	2	3
35) Perros desatendidos	0	1	2	3	41) Ambiente ruidoso	0	1	2	3
36) Evidencia de uso de alcohol	0	1	2	3	42) Césped demasiado crecido/maleza	0	1	2	3
37) Evidencia de uso de drogas	0	1	2	3	43) Accesorios sexuales	0	1	2	3
38) Graffiti/"tags"	0	1	2	3	44) Vandalismo	0	1	2	3

EVALUACIÓN DE RECURSOS PARA ACTIVIDAD FÍSICA (PARA)

Comentarios:

Si usted pudiera mejorar alguna cosa sobre este recurso para actividad física sería:

EVALUACIÓN DE RECURSOS PARA ACTIVIDAD FÍSICA (PARA) PROTOCOLO Y DEFINICIONES OPERATIVAS

Protocolo

Instrucciones generales

- En una instalación interior, deténgase en el área de recepción y preséntese al personal del mostrador y/o a la gerencia. Describa brevemente el proyecto y explique el propósito de su visita.
- Si es un lugar al aire libre, si es posible, conduzca alrededor del perímetro del recurso para evaluar la seguridad antes de salir del automóvil.
- El límite exterior para un recurso o recursos de actividad física será el siguiente:
 - Si un portón rodea el recurso de actividad física, entonces el recurso de actividad física se evaluará desde el portón.
 - Si no hay portón, pero hay una acera, entonces el recurso de actividad física se evaluará desde el borde exterior de la acera hacia adentro.
 - Si hay postes contiguos que indican un límite, entonces el recurso de actividad física se evaluará a partir de los postes.
 - Si no hay un límite claro que indique el recurso de actividad física, entonces el recurso de actividad física se evaluará desde el final de la(s) calle(s) adyacente(s).

Para completar la hoja de la portada

- *Agencia de implementación local* (o por sus siglas en inglés, LIA)
- *Líder LIA*= Persona que recopila los datos
- *Dirección de correo electrónico*= Correo electrónico del recopilador de datos
- *Subcontratista* (si corresponde)
- *Fecha de evaluación* = fecha de recopilación de datos
- *Hora de inicio* = hora en que el recopilador de datos comienza a evaluar el recurso
- *Hora de paro* = hora en que el recopilador de datos deja de evaluar el recurso
- *Nombre del sitio* = Nombre del recurso de actividad física
- *Dirección* = Ubicación del recurso de actividad física – dirección de la calle o cruce de calles más cercano
- Si usted está incluyendo una fotografía con su PARA, por favor marque la casilla y describa por qué
- Si usted tiene algún comentario sobre el uso del PARA, por favor suminístrelo en “*Por favor proporcione cualquier comentario adicional...*”

Para completar los espacios de PARA

Sección A – Información de recursos

- 1) *Tipo de recurso* (haga un círculo alrededor de uno)
 - 1 gimnasio – también conocido como club de salud
 - 2 parque – parque de la ciudad o del condado
 - 3 instalaciones deportivas – campos de béisbol, canchas de baloncesto y tenis, campos de fútbol
 - 4 sendero – sendero para caminar o para andar en bicicleta (que no sea la acera que forma parte del bordillo de la calle)
 - 5 centro comunitario – edificio público, puede incluir espacio al aire libre
 - 6 iglesia u otra organización religiosa
 - 7 escuela (puede tener un acuerdo de uso compartido o alguna otra forma para que el público use las instalaciones)
 - 8 plaza
 - 9 espacio verde
 - 10 combinación de 2 o más recursos: describa en detalle
- 2) *Tamaño aproximado* (haga un círculo alrededor de uno)
 - a. Pequeño = $\frac{1}{2}$ manzana
 - b. Medio= más de $\frac{1}{2}$ manzana hasta 1 manzana
 - c. Grande = más de 1 manzana

EVALUACIÓN DE RECURSOS PARA ACTIVIDAD FÍSICA (PARA) PROTOCOLO Y DEFINICIONES OPERATIVAS

- 3) *Capacidad* = (para una instalación interior) El número máximo de capacidad que debería publicarse, o preguntar a la gerencia
- 4) *Costo* = costo por usar la instalación
 - a. Gratis, sin cargo por usar
 - b. Pagar en la puerta (Usted debe pagar para poder ingresar en la instalación)
 - c. Pagar solo por ciertos programas (Usted puede utilizar la instalación gratis, pero debe pagar por ciertos programas/clases)
 - d. Otro (Enumere cualquier otro tipo de costo o pago, incluyendo pago por membresía)
- 5) *Señalización – Horario* = marque la casilla que corresponde
- 6) *Horas de funcionamiento* = La hora en que el recurso abre y cierra (utilice am y pm)
- 7) *Señalización – Reglas de uso* = marque la casilla que corresponde

Sección B - Características

Números 8 – 20

Califique cada cosa individualmente poniendo un círculo alrededor de un número. Las definiciones operativas que describen cada uno se encuentran a continuación, en la sección *Definiciones Operativas*.

0 = No hay 1 = Deficiente 2 = Mediocre 3 = Bueno

Nota especial sobre el número 13) Área de juegos infantiles. Si se trata de equipos “típicos” como tobogán, columpios, barra horizontal; no es necesaria ninguna descripción. Cuando el equipo sea inusual, por favor describa y use el espacio de *Comentarios* según sea necesario.

Sección C - Amenidades

Números 21 - 32

Evaluar para todo el recurso

Califique cada cosa poniendo un círculo alrededor de un número. Las definiciones operativas que describen cada uno se encuentran a continuación, en la sección *Definiciones Operativas*.

0 = No hay 1 = Deficiente 2 = Mediocre 3 = Bueno

Sección D - Desconsideraciones

Números 33 - 44

Evaluar para todo el recurso

Califique cada cosa poniendo un círculo alrededor de un número. Las definiciones operativas que describen cada uno se encuentran a continuación, en la sección *Definiciones Operativas*.

0 = No hay 1 = Poco 2 = Algo 3 = Mucho

Sección E - Comentarios

Comentarios = Escriba cualquier pregunta o aclaración aquí. Usted también puede tomar una fotografía si no está seguro, para mostrarla a su supervisor o enviarla al equipo de evaluación.

Si hay características importantes, amenidades o desconsideraciones presentes que no están en la lista anterior, usted puede enumerarlas aquí junto con una calificación (1, 2, o 3) para ellas.

Si usted pudiera mejorar alguna cosa = A medida que usted está considerando el recurso, ¿cuál podría ser la cosa que lo convertiría en un mejor lugar para estar físicamente activo?

EVALUACIÓN DE RECURSOS PARA ACTIVIDAD FÍSICA (PARA) PROTOCOLO Y DEFINICIONES OPERATIVAS

Definiciones operativas

Característica	1 - Deficiente	2 - Mediocre	3 - Bueno
8) Campos de béisbol	La superficie de los campos es desigual, insegura, sin iluminación superior, sin bancos para jugadores, cercas en mal estado o inexistentes	La superficie de los campos es desigual, ligeramente insegura, sin iluminación superior, y bancos (dugouts). Algunas cercas existentes, pero no 100% intactas	La superficie de los campos es uniforme, no hay rocas/impedimentos a las bases, tiene iluminación superior, y bancos (dugouts). Tiene graderías para los espectadores, y una malla metálica intacta
9) Canchas de baloncesto	La cancha o el aro están en muy malas condiciones, casi inestables	Al aro le falta una red, el borde está doblado, la cancha tiene grietas o maleza	El aro está recto y tiene una red o cadena, la cancha es jugable
10) Campos de fútbol	La cobertura de césped puede ser deficiente en un 50% o más del campo, superficie áspera, peligros y/o basura en el campo	La cobertura de césped puede ser escasa en algunas partes, el césped puede ser demasiado alto, algo de basura o escombros en el campo	El campo tiene una cobertura de césped uniforme y está bien cortado, sin basura ni escombros en el campo; redes de la portería, si las hay, están intactas
11) Estructura para estacionar bicicletas	La estructura está en malas condiciones, casi inestable o tiene mal acceso	La estructura está doblada, o le falta pintura, pero por lo demás es utilizable	La estructura es resistente, utilizable, puede tener algunas imperfecciones cosméticas
12) Estaciones para ejercicio/sala de pesas	4 o más estaciones necesitan reparaciones importantes – no son seguras de usar. La señalización puede faltar o estar en malas condiciones en varias estaciones. El paso entre las estaciones no es seguro. Para la sala de pesas, 4 o más piezas necesitan mantenimiento y/o la sala está sucia y/o no es segura	3 o menos estaciones pueden necesitar reparaciones menores o mantenimiento, el paso entre las estaciones necesita mejoras menores. Para la sala de pesas, 3 o menos piezas pueden necesitar mantenimiento menor y/o el entorno de la sala podría necesitar mejoras	Las estaciones en sí están en buenas condiciones y son seguras. 5 o más estaciones con paso seguro entre ellas. Para la sala de pesas, 5 o más piezas de equipo en buen estado
13) Área de juegos infantiles	Varias piezas necesitan una reparación importante y son casi o totalmente inestables, hay mucha basura y el suelo está cubierto de maleza o con solo tierra.	Algunos equipos necesitan reparaciones menores, hay algo de basura y el suelo necesita algunas mejoras.	En buen estado, variedad de piezas, suelo en buen estado, bien cuidado y limpio

EVALUACIÓN DE RECURSOS PARA ACTIVIDAD FÍSICA (PARA) PROTOCOLO Y DEFINICIONES OPERATIVAS

Característica	1 - Deficiente	2 - Mediocre	3 - Bueno
14) Alberca de más de 3 pies de profundidad	La alberca tiene agua muy descolorida o muy poca agua; la superficie alrededor necesita reparación; basura dentro o alrededor de la alberca – no es segura para su uso	La alberca o la superficie alrededor necesita un poco de limpieza o tratamiento	La alberca está limpia, bien iluminada; la superficie alrededor es segura, así como los puntos de salida / entrada
15) Caja de arena	La caja de arena está menos o $\frac{1}{2}$ llena, y / o necesita limpieza (arena de reemplazo). La caja en sí necesita una reparación importante y es casi inutilizable	La caja de arena está solo $\frac{3}{4}$ llena y está en su mayoría limpia; la caja o el borde podrían necesitar una pequeña reparación	La caja de arena tiene arena limpia y adecuada, todos los lados/bordes son resistentes y hay lugares seguros para que los niños se sienten
16) Aceras	La acera tiene daños importantes y necesita reparación, casi inutilizable	La acera tiene algunos escombros, grietas o superficies irregulares, pero por lo demás es utilizable	La acera es lisa, libre de escombros
17) Canchas de tenis	Las canchas tienen la superficie agrietada, las redes tienen una gran necesidad de reparación, los escombros son evidentes; casi inutilizables	La superficie de las canchas y las redes necesitan algo de reparación, pero por lo demás son utilizables	La superficie de las canchas de tenis y las redes están en condiciones bastante buenas
18) Senderos – áreas para correr/ciclismo	La superficie no es segura en muchos lugares, hay muchos escombros, no hay señalización sobre el uso apropiado	La superficie es desigual en algunas partes o necesita un poco de reparación, puede haber algunos peligros o escombros que se pueden evitar	La superficie es lisa, sin peligros no marcados o escombros; tiene señalización sobre usuarios apropiados
19) Canchas de voleibol	La superficie de juego tiene escombros o grietas o superficies desiguales por todas partes; la red es casi inutilizable o falta	La superficie de juego tiene algunos escombros o grietas o tiene de 1 a 5 superficies desiguales; la red está floja o tiene agujeros	La superficie de juego está libre de escombros y lisa; la red está en buenas condiciones
20) Alberca /zona de chapoteo de menos de 3 pies de profundidad	Alberca/zona de chapoteo tiene agua descolorida, o no tiene agua; basura adentro o alrededor de la alberca – no es segura para su uso	Alberca/zona de chapoteo necesita limpieza o reparación menor	Alberca/zona de chapoteo está limpia y bien cuidada
Amenidades	1 - Deficiente	2 - Mediocre	3 - Bueno
21) Entradas	Todas o la mayoría (50%) aparecen como áreas potencialmente inseguras, descuidadas, no bien marcadas.	Al menos un punto de acceso no está claramente marcado. Algunos pueden tener basura o césped crecido.	Claramente visibles, seguras, libres de escombros o césped crecido; si están cerradas, funcionan correctamente
22) Baños	El baño no está limpio, no está bien surtido; más del 50% de los accesorios están en mal estado	El baño está bastante limpio, surtido, y la mayoría de la tubería de los lavabos e inodoros funciona bien.	El baño está limpio, bien iluminado, surtido; toda la tubería está funcionando bien

EVALUACIÓN DE RECURSOS PARA ACTIVIDAD FÍSICA (PARA) PROTOCOLO Y DEFINICIONES OPERATIVAS

Amenidades	1 - Deficiente	2 - Mediocre	3 - Bueno
23) Bancas todos los tipos de asientos fijos	Las bancas están en mal estado, inutilizables	A las bancas les falta algo de pintura o tablas, pueden estar torcidas, pero por lo demás utilizables	En buenas condiciones pero podrían tener defectos cosméticos menores
24) Arte decorativo fuente, arte en metal, mural de azulejos, pared decorada	El arte está en mal estado o desfigurado. El área en la base está en mal estado.	El arte está en condiciones adecuadas. El área en la base necesita una pequeña mejora	El arte está en buenas condiciones; el área en la base está bien cuidada
25) Fuentes para tomar agua	Todas o la mayoría (50%) están rotas	Al menos 1 de todas las fuentes no está funcionando	Fuentes funcionando y limpias con área alrededor limpia
26) Jardinería esto no incluye el césped	Los árboles, arbustos, plantas con flores o cactus parecen muertos o más del 50% cubiertos de malezas (no incluye el césped)	Árboles, arbustos, plantas con flores o cactus en el suelo, pero no parecen sanos y/o coloridos; maleza existente	Árboles vivos atractivos, arbustos, plantas con flores y/o cactus; tal vez material decorativo como roca o cubierta orgánica
27) Iluminación para un recurso al aire libre como un parque, esto está <u>dentro</u> de los límites	El área tiene iluminación limitada, inadecuada para la seguridad	Áreas tienen algo de iluminación	El área o edificio tiene iluminación superior efectiva que es suficiente para la seguridad
28) Mesas para picnic-con sombra	Las mesas necesitan una reparación importante, sucias, casi inutilizables	Las mesas son utilizables, pero necesitan un poco de reparación, parcialmente limpias	Las mesas son resistentes y en buenas condiciones, limpias
29) Mesas para picnic – sin sombra	Igual que el anterior	Igual que el anterior	Igual que el anterior
30) Refugios/ramadas	Las estructuras no están intactas – por lo que la lluvia entraría en el área; si hay asientos/mesas, tienen una gran necesidad de reparación o no hay	Las estructuras necesitan alguna reparación, brindan protección contra el clima; si hay asientos/mesas, son utilizables pero necesitan una reparación menor	Las estructuras están intactas, proporcionan protección contra el clima; si hay asientos/mesas presentes, están limpios
31) Duchas/vestidores	Sucios, pueden no estar bien iluminados, espacio para vestirse y armarios inadecuados, la tubería es casi inutilizable	La mayoría de las áreas están limpias, se proporcionan armarios y/o espacio para vestirse (pero es inadecuado); la tubería podría mejorarse, pero funciona	Limpios, bien iluminados, armarios y/o vestidores proporcionados; la tubería funciona bien
32) Recipientes de basura	Sucios y/o en mal estado, en necesidad de mayores cuidados; llenos de basura o desbordándose	Parcialmente sucios o en menos que óptimas condiciones, pero dispersos; inestables	Limpios en el exterior, distribuidos por todas partes, no están con basura desbordándose
Desconsideraciones	1 – Poco	2 - Algo	3 - Mucho
33) Pedazos de vidrio	Unos pocos pedazos de vidrio (el equivalente a 1 botella)	Varios pedazos de vidrio (el equivalente de 2 a 4 botellas)	Muchos pedazos de vidrio (más de 5 botellas)
34) Desechos de perro	1 amontonamiento de desechos de perro	2 a 4 amontonamientos de desechos de perro	5 o más amontonamientos de desechos de perro

EVALUACIÓN DE RECURSOS PARA ACTIVIDAD FÍSICA (PARA) PROTOCOLO Y DEFINICIONES OPERATIVAS

Desconsideraciones	1 – Poco	2 - Algo	3 - Mucho
35) Perros desatendidos	1 perro desatendido	2 a 4 perros desatendidos; puede haber ruido relacionado	5 o más perros desatendidos, definitivamente inseguro; puede haber ruido relacionado
36) Evidencia de uso de alcohol	1 botella, lata o tapa de botella visible	2 a 4 botellas, latas o tapas de botellas visibles	5 o más botellas, latas o tapas de botellas visibles
37) Evidencia de uso de drogas	1 jeringa, lata de pintura, trapo, bolsita de plástico, papel para enrollar	2 a 4 jeringas, latas de pintura, trapos, bolsitas de plástico, papeles para enrollar	5 o más jeringas, latas de pintura, trapos, bolsitas de plástico, papeles para enrollar
38) Grafiti/“tags”	1 a 3 pequeños	más de 4 pequeños o 1 grande	más de 2 grandes
39) Basura	Algunas cosas (menos de 5) están en el suelo	Algunas cosas (5 a 10) están en el suelo	Muchas cosas están en el suelo (más de 11)
40) Espacio con solo tierra	Un área pequeña con solo tierra	Una porción moderada del área con solo tierra	Una gran área con solo tierra (mayor que el área con cobertura)
41) Ambiente ruidoso	El ruido no es irritante, pero es (apenas) perceptible	El ruido es perceptible e interfiere con el disfrute de los recursos	Ruidos perceptibles que son desagradables; la reacción es de abandonar el área
42) Césped demasiado crecido/maleza	Un poco, apenas se nota	Una cantidad moderada, se nota	Mucho, muy evidente; puede estar obstruyendo algunos equipos
43) Accesorios sexuales	1 dispositivo anticonceptivo usado o sin usar y/o 1 artículo de material de lectura pornográfica visible	2 a 4 dispositivos anticonceptivos usados o sin usar y/o 2 a 4 artículos de material de lectura pornográfica visibles	5 o más dispositivos anticonceptivos usados o sin usar y/o 5 o más artículos de material de lectura pornográfica visibles
44) Vandalismo	Apenas se nota, pero parece que hasta unas pocas piezas de equipo o un área de espacio interior han sido dañadas	Evidente, más que unas pocas piezas de equipo han sido vandalizadas, o menos del 50% del espacio se ha vuelto inutilizable debido al vandalismo	Muy evidente, más equipo en mal estado que en buen estado; entre el 50%-100%, los signos de vandalismo son obvios