



Auditorías Peatonales para Comunidades Habitables

La herramienta **Auditorías Peatonales para Comunidades Habitables (WALC)** intenta ayudar a las comunidades a considerar las características de su entorno existente. En la auditoria peatonal de abajo, un grupo de personas identifica posibles mejoras para trasladarse de manera segura de un lugar a otro a pie, en bicicleta o en silla de ruedas. Mientras completa la herramienta, usted pudiera encontrar:

- **Mejoramiento fáciles**, como remover ramas que bloquean una banqueta.
- **Mejoramiento moderadas**, como agregar o pintar cruces peatonales.
- **Mejoramiento complejas**, como reparar o agregar banquetas.

INSTRUCCIONES

- 1. SELECCIONE SU RUTA.** Establezca la prioridad cada día, donde las personas de la comunidad **ya están** caminando o yendo en bicicleta de un lugar a otro (como bibliotecas, escuelas, parques y supermercados).
- 2. CONÉCTESE CON LOS PARTICIPANTES.** **Conéctese con residentes de la comunidad y otros socios** para que completen la herramienta con usted y establecer un horario.
- 3. DECIDA CÓMO HACERLO.** En grupo, decidan si quieren completar el mapa WALC mientras caminan en la ruta y luego terminen la herramienta WALC después **o** hagan las dos cosas al mismo tiempo mientras siguen la ruta. De cualquier manera, asegúrese de leer bien la herramienta antes de caminar.
- 4. CALIFIQUE CADA CARACTERÍSTICA DE LA RUTA.** ¿Cada característica **no forma parte de la ruta (0)**, **en alguna parte de la ruta (1)**, **en la mayor parte de la ruta (2)**, **o en toda la ruta (3)**? ¿Tomar fotos puede ser un recordatorio útil de las condiciones identificadas durante la caminata!
- 5. SUME SUS CALIFICACIONES.** En grupo, **lleguen a un acuerdo** sobre cómo clasificar cada característica. ¡Luego calculen la sección y saquen el total de los puntajes!
- 6. DISCUTAN LOS RESULTADOS.** ¿Dónde le gustaría ver mejoras? ¿Cuáles fueron las características positivas de la ruta? Hablen de los resultados con los residentes comunitarios, socios locales y personas interesadas claves. **¡Use la “Guía Post Auditoría Peatonal” para ayudar a facilitar los siguientes pasos!**

Detalles de la ruta.

Nombre de la comunidad: _____ Fecha de la auditoría: _____

Ubicación de inicio: _____ Ubicación final: _____

Hora de inicio: _____ Hora en que terminó: _____ Distancia caminada: _____

Marque si es la primera vez que se evalúa esta ruta: ☐

Escoja el(los) casillero(s) de abajo que describa(n) la Participación Comunitaria que hizo en relación con WALC.

- ☐ Participación comunitaria antes de que el personal de LIA realizara la WALC, para preguntar a los residentes sobre cuál ruta evaluar.
- ☐ Participación comunitaria durante WALC, donde los residentes realizaron WALC junto con el personal LIA.
- ☐ Participación comunitaria después de WALC, donde los residentes ofrecieron opiniones adicionales sobre la ruta.
- ☐ Otro. Por favor describa abajo:

Cuando clasifique las características, recuerde considerar la perspectiva de todas las personas que usan la ruta, incluyendo jóvenes, personas mayores, ciclistas, padres y/o personas que usan silla de ruedas o tienen discapacidad visual. Califique cada característica de:

Nadie en la ruta (0), Algunos en la ruta (1), La mayoría de la ruta (2), Todos en la ruta (3)



BANQUETAS

Calificación
0-3

Pase a la siguiente sección si no hay banquetas o caminos pavimentados en la ruta.

Las banquetas o caminos pavimentados de la ruta están:

- 1.En buenas condiciones (sin quebradura, secciones elevadas y riesgos de tropiezos).....
2. Libres de hierbas crecidas, postes, cartelones, plantas, vehículos, etc.....
3. Ininterrumpidas (sin segmentos faltantes).....
4. Lo suficientemente amplias para que dos personas puedan caminar fácilmente, lado a lado....
5. Protegidas de la calle por pasto, árboles o autos estacionados.....

Notas:

Total para las banquetas: / 15



CRUCES PEATONALES E INTERSECCIONES

Calificación
0-3

1. La calle tiene semáforos y/o señales de alto en intersecciones y cruceros.....
2. Las semáforos y señales de alto están visibles claramente para los automovilistas y peatones....
3. La calle tiene paso peatonales que están visibles claramente para los automovilistas y peatone.....
4. Los pasos peatonales marcados están dentro de una distancia que pueden caminar las personas de todas las habilidades.....
5. Hay semáforos para los cruces peatonales que dan suficiente tiempo para cruzar la calle a las personas de todas las habilidades. ☐ N/A (no pedestrian-crossing signals).....
6. Los semáforos para los pasos peatonales tienen señales audibles.....
☐ N/A (no pedestrian-crossing signals)
7. Los pasos peatonales e intersecciones tienen una rampa para carritos, sillas de ruedas, carriolas, andaderas etc.....

Notas:

Total de cruces peatonales e intersecciones: / 21



SEGURIDAD PARA CICLISTAS

Calificación
0-3

Pase a la siguiente sección si no hay carriles para bicicletas en la ruta.

1. Hay un carril para bicicletas marcado con una línea, poste, área elevada, etc.....
2. El carril para bicicletas está libre de baches u objetos que obstruyan el camino.....
3. Hay señales que indican el uso de bicicletas (ej., letreros con “share the road”).....
4. Las bicicletas parecen estar seguras del tráfico ☐ N/A (no bicyclists on the route).....

Notas:

Total de Seguridad para Ciclistas: / 12



SEGURIDAD PARA PEATONES

Calificación
0-3

1. Hay un número razonable de señales de límites de velocidad.....
2. Parece que los peatones están seguros del tráfico. ☐ N/A (no hay peatones en la ruta)
3. La ruta tiene iluminación adecuada con focos que funcionan.....
4. Los peatones parecen estar seguros de animales que se encuentran en la ruta.....
☐ N/A (no hay peatones o animales en la ruta)
5. Los peatones parecen estar seguros de acoso o amenazas similares.....
☐ N/A (no hay peatones en esta ruta)
6. Hay otros peatones presentes o hay escaparates de tiendas o casas en la ruta.....
7. Hay policías sobre la ruta (no clasificado): ☐ PRESENTE ☐ NO PRESENTE

Notas:

Total de Seguridad para peatones:

/ 18



COMPORTAMIENTO DE LOS AUTOMOVILISTAS

Calificación
0-3

Pase a la siguiente sección si no había automovilistas en la ruta.

1. Parece que los automovilistas respetan los límites de velocidad.....
2. Los automovilistas obedecen las señales de alto, detrás de los cruces de peatones.....
3. Los automovilistas ceden el paso a la gente que pasa caminando.....
4. Los automovilistas parecen estar atentos al camino (no están en el teléfono o viendo a sus pasajeros).....

Notas:

Total en el comportamiento de los automovilistas:

/ 12



COMODIDAD Y APARIENCIA

Calificación
0-3

1. Hay árboles u otras plantas a lo largo de las banquetas.....
2. Hay suficiente sombra.....
3. Los edificios y lotes están bien cuidados.....
4. Hay bancas o lugares donde sentarse.....
5. Hay botes para la basura.....
6. Las paradas de camión están cubiertas.....
7. Hay muy poco vandalismo (ej., señales dañadas o grafiti).....
8. Los desperdicios son mínimos (ej., basura o vidrios rotos).....

Notas:

Total para comodidad y apariencia:

/ 24

RESUMEN DE WALC:

Puede dejar en blanco las secciones que se saltó.
NOTA: Los artículos no aplicables (N/A) hacen que los puntajes de la sección sean más bajos. Para propósito de uso de la herramienta WALC, no tiene que preocuparse por ajustar los puntos.

BANQUETAS.....	<div></div>	OF 15
CRUCEROS EN LAS CALLES.....	<div></div>	OF 21
SEGURIDAD PARA CICLISTAS.....	<div></div>	OF 12
SEGURIDAD PARA PEATONES...	<div></div>	OF 18
COMPORTAMIENTO DE LOS AUTOMOVILISTAS.....	<div></div>	OF 12
COMODIDAD Y APARIENCIA.....	<div></div>	OF 24

¿Ha habido mejoras en la ruta desde la pasada evaluación? Si es así, por favor descríbalos abajo.

Reflexión para después de WALC

¿Quién asistió a la auditoría? Anote los papeles de cada participante en la comunidad (ej., bibliotecario, miembro del concilio, residente, etc.)

¿Cuáles eran los puntos fuertes de la ruta? Consulte el mapa de WALC y la herramienta de WALC para que le ayude a identificar los puntos fuertes de la ruta.

¿Cuáles fueron las preocupaciones principales? Consulte el mapa de WALC y la herramienta de WALC para que le ayude a identificar las preocupaciones principales de la ruta.

Inserte el Mapa de la Ruta aquí

MIENTRAS CAMINA, CONSIDERE...

La accesibilidad

- ¿Estas características de la ruta son accesibles para cualquiera, incluyendo personas mayores que usan silla de ruedas o tienen problemas visuales?

Banquetas y carriles para bicicleta

- ¿Hay carriles para bicicleta?
- ¿Hay grietas, está rota o incompleta la banqueta?
- ¿Estarían seguros los niños paseando en bicicleta?

La seguridad

- ¿Es fácil y seguro cruzar la calle?
- ¿Se siente seguridad al caminar?
- ¿El tráfico va demasiado rápido?
- ¿Está bien iluminada la calle??

El vecindario

- ¿Las construcciones están bien cuidadas?
- ¿Hay edificios vacíos?

Zona escolar

- ¿Hay cruceros para peatones hacia la escuela?
- ¿Hay banquetas/carriles para bicicleta continuos hacia la escuela?

Mapa de WALC:

Lea la herramienta WALC antes de comenzar la caminata—esto le ayudará como guía mientras completa el mapa de WALC. Este mapa no está clasificado—es simplemente un espacio para que anote sus observaciones en la ruta. Mientras camina por la ruta, tome nota de las características positivas y negativas de la ruta, escribiendo un número en la ubicación que seleccionó en el mapa de abajo. Escriba su observación en la línea que corresponde al número que escribió en el mapa. Si necesita más espacio, puede usar el reverso de esta hoja.

1.	_____	20.	_____
2.	_____	21.	_____
3.	_____	22.	_____
4.	_____	23.	_____
5.	_____	24.	_____
6.	_____	25.	_____
7.	_____	26.	_____
8.	_____	27.	_____
9.	_____	28.	_____
10.	_____	29.	_____
11.	_____	30.	_____
12.	_____	31.	_____
13.	_____	32.	_____
14.	_____	33.	_____
15.	_____	34.	_____
16.	_____	35.	_____
17.	_____	36.	_____
18.	_____	37.	_____
19.	_____	38.	_____

Mapa de WALC:

Lea la herramienta WALC antes de comenzar la caminata—esto le ayudará como guía mientras completa el mapa de WALC. Este mapa no está clasificado—es simplemente un espacio para que anote sus observaciones en la ruta. Mientras camina por la ruta, tome nota de las características positivas y negativas de la ruta, escribiendo un número en la ubicación que seleccionó en el mapa de abajo. Escriba su observación en la línea que corresponde al número que escribió en el mapa. Si necesita más espacio, puede usar el reverso de esta hoja.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. _____ | 16. _____ |
| 2. _____ | 17. _____ |
| 3. _____ | 18. _____ |
| 4. _____ | 19. _____ |
| 5. _____ | 20. _____ |
| 6. _____ | 21. _____ |
| 7. _____ | 22. _____ |
| 8. _____ | 23. _____ |
| 9. _____ | 24. _____ |
| 10. _____ | 25. _____ |
| 11. _____ | 26. _____ |
| 12. _____ | 27. _____ |
| 13. _____ | 28. _____ |
| 14. _____ | 29. _____ |
| 15. _____ | 30. _____ |

**Inserte el Mapa de la
Ruta aquí**

Mapa de WALC:

Lea la herramienta WALC antes de comenzar la caminata—esto le ayudará como guía mientras completa el mapa de WALC. Este mapa no está clasificado—es simplemente un espacio para que anote sus observaciones en la ruta. Mientras camina por la ruta, tome nota de las características positivas y negativas de la ruta, escribiendo un número en la ubicación que seleccionó en el mapa de abajo. Escriba su observación en la línea que corresponde al número que escribió en el mapa. Si necesita más espacio, puede usar el reverso de esta hoja.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____

Inserte el Mapa de la Ruta
aquí

26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____